

Số 8678-QĐ/HVCTQG

Hà Nội, ngày 08 tháng 4 năm 2022

QUYẾT ĐỊNH

ban hành Quy định đánh giá chất lượng đào tạo Trung cấp lý luận chính trị
của trường chính trị tỉnh, thành phố trực thuộc Trung ương

Căn cứ Quyết định số 145-QĐ/TW ngày 08 tháng 8 năm 2018 của Bộ Chính trị (khóa XII) về chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn, tổ chức bộ máy của Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh;

Căn cứ Quy định số 09-QĐi/TW ngày 13 tháng 11 năm 2018 của Ban Bí thư (khóa XII) về chức năng, nhiệm vụ, tổ chức bộ máy của trường chính trị tỉnh, thành phố trực thuộc Trung ương;

Căn cứ Quy định số 11-QĐ/TW ngày 19 tháng 5 năm 2021 của Ban Bí thư (khóa XIII) về trường chính trị chuẩn;

Căn cứ Quyết định số 292-QĐ/HVCTQG ngày 21 tháng 01 năm 2021 của Giám đốc Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh về việc ban hành chương trình đào tạo cán bộ lãnh đạo, quản lý ở cơ sở (hệ Trung cấp lý luận chính trị);

Xét đề nghị của Vụ trưởng Vụ Các trường chính trị,

GIÁM ĐỐC HỌC VIỆN QUYẾT ĐỊNH

Điều 1. Ban hành kèm theo Quyết định này Quy định đánh giá chất lượng đào tạo Trung cấp lý luận chính trị của trường chính trị tỉnh, thành phố trực thuộc Trung ương.

Điều 2. Chánh Văn phòng Học viện, Vụ trưởng Vụ Các trường chính trị, hiệu trưởng trường chính trị tỉnh, thành phố trực thuộc Trung ương và thủ trưởng đơn vị có liên quan chịu trách nhiệm thi hành Quyết định này kể từ ngày ký.

Nơi nhận:

- Như Điều 2,
- Ban Giám đốc Học viện,
- Lưu: VT, Vụ CTCT.



Nguyễn Xuân Thắng

*

QUY ĐỊNH

đánh giá chất lượng đào tạo Trung cấp lý luận chính trị của trường chính trị
tỉnh, thành phố trực thuộc Trung ương

(ban hành kèm theo Quyết định số 8678/QĐ/HVCTQG ngày 08 tháng 4 năm 2022
của Giám đốc Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh)

Chương I QUY ĐỊNH CHUNG

Điều 1. Phạm vi và đối tượng điều chỉnh

1. Quy định đánh giá chất lượng đào tạo Trung cấp lý luận chính trị của trường chính trị tỉnh, thành phố trực thuộc Trung ương gồm đánh giá chất lượng các nguồn lực phục vụ hoạt động đào tạo, chất lượng học viên qua đào tạo và hiệu quả sau quá trình đào tạo.

2. Đối tượng điều chỉnh là hoạt động đào tạo Trung cấp lý luận chính trị của các trường chính trị tỉnh, thành phố trực thuộc Trung ương.

Điều 2. Giải thích từ ngữ

1. *Chất lượng đào tạo* là mức độ phù hợp với mục tiêu đào tạo Trung cấp lý luận chính trị.

2. *Tiêu chí* là tính chất, dấu hiệu làm căn cứ để nhận biết, phân loại nội dung đánh giá chất lượng đào tạo.

3. *Chỉ báo* là một bộ phận cấu thành nội dung tiêu chí đánh giá, là các chỉ tiêu mang tính mô tả được sử dụng để phân tích điều kiện đánh giá.

4. *Chỉ số* là con số biểu hiện sự biến động của hiện tượng.

Điều 3. Mục đích đánh giá

Cung cấp thông tin khách quan, toàn diện về hoạt động đào tạo Trung cấp lý luận chính trị của trường chính trị tỉnh, thành phố trực thuộc Trung ương, từ đó có biện pháp nâng cao chất lượng và hiệu quả đào tạo Trung cấp lý luận chính trị.

Điều 4. Chủ thể và đối tượng lấy ý kiến

1. Chủ thể đánh giá là trường chính trị tỉnh, thành phố trực thuộc Trung ương.

2. Đối tượng lấy ý kiến

a) Học viên học chương trình Trung cấp lý luận chính trị tại trường chính trị tỉnh, thành phố trực thuộc Trung ương;

b) Giảng viên của trường chính trị tỉnh, thành phố trực thuộc Trung ương;

c) Thủ trưởng cơ quan, đơn vị sử dụng học viên.

Chương II

NỘI DUNG, PHƯƠNG PHÁP VÀ KẾT QUẢ ĐÁNH GIÁ CHẤT LƯỢNG ĐÀO TẠO TRUNG CẤP LÝ LUẬN CHÍNH TRỊ

Điều 5. Nội dung đánh giá

1. Nội dung đánh giá

- a) Học viên
- b) Giảng viên
- c) Công tác tổ chức quản lý và phục vụ (bao gồm công tác phối hợp đào tạo, quản lý học viên khi tổ chức lớp)
- d) Cơ sở vật chất
- đ) Hiệu quả sau đào tạo

2. Nội dung đánh giá được cụ thể bằng các tiêu chí, mỗi tiêu chí có nhiều chỉ báo khác nhau (*Phụ lục 1*).

Điều 6. Phương pháp và thời điểm đánh giá

1. Phương pháp đánh giá

- a) Điều tra khảo sát. Phương pháp điều tra khảo sát được tiến hành bằng phiếu in hoặc phiếu điện tử.
- b) Phỏng vấn sâu. Phương pháp phỏng vấn sâu được tiến hành trực tiếp hoặc trực tuyến.

2. Thời điểm đánh giá

- a) Hoạt động đánh giá được thực hiện ngay sau khi kết thúc chương trình đào tạo (trước khi bế giảng lớp) hoặc đánh giá ngay sau khi kết thúc từng học phần. Trường hợp đánh giá theo từng học phần phải có báo cáo đánh giá toàn khóa.
- b) Đối với nội dung đánh giá hiệu quả sau đào tạo được thực hiện từ sau 12 tháng kể từ khi khóa học kết thúc.

3. Quy mô đánh giá bảo đảm ít nhất 30% số lớp Trung cấp lý luận chính trị/năm được đánh giá.

Điều 7. Quy trình đánh giá

1. Chuẩn bị đánh giá

- a) Xây dựng kế hoạch đánh giá
- b) Lập danh sách đối tượng lấy ý kiến và phân loại
- c) Chuẩn bị phiếu lấy ý kiến

2. Tiến hành đánh giá

- a) Phát phiếu lấy ý kiến hoặc tiến hành phỏng vấn.
- b) Thu phiếu lấy ý kiến hoặc bảng hỏi và kiểm tra thông tin các câu trả lời trên phiếu để bảo đảm tất cả chỉ báo đều có đầy đủ câu trả lời.
- c) Tập hợp toàn bộ phiếu hoặc bảng hỏi và chuyển đến bộ phận xử lý của nhà trường.

3. Xử lý kết quả

- a) Tùy theo điều kiện cụ thể, các trường nhập và phân tích số liệu bằng phần mềm hoặc thủ công.
- b) Báo cáo kết quả.

Điều 8. Kết quả đánh giá

1. Kết quả đánh giá chất lượng đào tạo Trung cấp lý luận chính trị của trường chính trị tỉnh, thành phố trực thuộc Trung ương là điểm số trung bình 5 nội dung: học viên; giảng viên; công tác tổ chức quản lý và phục vụ; cơ sở vật chất; hiệu quả sau đào tạo (*Phụ lục 2*).

2. Kết quả đánh giá chất lượng đào tạo Trung cấp lý luận chính trị nhằm cung cấp cơ sở để Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh hoàn thiện nội dung chương trình, không sử dụng để đánh giá chất lượng đào tạo Trung cấp lý luận chính trị của nhà trường. Báo cáo kết quả đánh giá chất lượng đào tạo Trung cấp lý luận chính trị được lập theo mẫu (*Phụ lục 3*), gửi về Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh (qua Vụ Các trường chính trị) trước ngày 15/12 hằng năm.

3. Xếp loại đánh giá

- a) Chỉ số đánh giá dưới 5,0: Yếu
- b) Chỉ số đánh giá từ 5,0 đến dưới 7,0: Trung bình
- c) Chỉ số đánh giá từ 7,0 đến dưới 8,0: Khá
- d) Chỉ số đánh giá từ 8,0 đến 10: Tốt

Chương III ĐIỀU KHOẢN THI HÀNH

Điều 9. Tổ chức thực hiện

1. Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh

Hướng dẫn, kiểm tra việc đánh giá chất lượng đào tạo Trung cấp lý luận chính trị của trường chính trị tỉnh, thành phố trực thuộc Trung ương.

2. Trường chính trị tỉnh, thành phố trực thuộc Trung ương

- a) Đánh giá chất lượng đào tạo Trung cấp lý luận chính trị do nhà trường tổ chức.
- b) Báo cáo kết quả đánh giá về Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh (qua Vụ Các trường chính trị).

Trong quá trình triển khai thực hiện quy chế, nếu có khó khăn, vướng mắc, các trường báo cáo Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh xem xét, quyết định.



Nguyễn Xuân Thắng

PHỤ LỤC 1

(kèm theo Quyết định số ~~8678~~ -QĐ/HVCTQG ngày ~~08~~ tháng 4 năm 2022
của Giám đốc Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh)

Mẫu phiếu số 1

TÊN TRƯỜNG

PHIẾU LẤY Ý KIẾN HỌC VIÊN
VỀ CHẤT LƯỢNG ĐÀO TẠO TRUNG CẤP LÝ LUẬN CHÍNH TRỊ

Đồng chí vui lòng cho biết một số thông tin cá nhân:

Tuổi..... Giới tính:

Trình độ chuyên môn:.....

Công việc đảm nhận.....

Chức vụ:.....

Lớp:..... khoá:.....

Đồng chí đánh giá mức độ (khoanh tròn hoặc tích) vào số mà đồng chí cho là phù hợp

TT	Tiêu chí/Chỉ báo	Mức độ đánh giá ① Rất kém → ⑩ Rất tốt									
I	Chương trình										
1.	Tính phù hợp của chương trình với mục tiêu đào tạo	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2.	Tính chính xác của nội dung chương trình	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3.	Tính cập nhật của nội dung chương trình	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4.	Tính cơ bản, hệ thống của chương trình	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5.	Tính cân đối của chương trình (giữa nội dung với thời gian đào tạo; giữa các học phần, chuyên đề so với thời gian đào tạo; giữa nội dung lý thuyết và thực tế)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
II	Giảng viên										
1.	Kiến thức chuyên môn	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2.	Khả năng vận dụng kiến thức thực tiễn vào giảng dạy	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3.	Phương pháp giảng dạy	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4.	Sử dụng phương tiện giảng dạy	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5.	Phẩm chất, đạo đức (tư tưởng chính trị, tinh thần trách nhiệm, chấp hành kỷ luật, kỷ cương, thực hiện văn hoá ứng xử trường đảng...)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
III	Công tác tổ chức, quản lý và phục vụ										
1.	Công tác phối hợp với cơ quan sử dụng học viên	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2.	Xây dựng và triển khai kế hoạch đào tạo	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3.	Thực hiện nội dung chương trình đào tạo	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4.	Thực hiện quy chế quản lý đào tạo	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5.	Hoạt động kiểm tra, đánh giá (phương pháp kiểm tra, đánh giá khách quan, kịp thời, trả bài, công bố điểm đúng thời hạn...)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

6.	Cung cấp thông tin và giải quyết các yêu cầu chính đáng của học viên	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
IV	Cơ sở vật chất										
1.	Phòng học và trang thiết bị phục vụ giảng dạy, học tập và nghiên cứu	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2.	Tài liệu học tập (được cung cấp đầy đủ, kịp thời)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3.	Công nghệ thông tin phục vụ hoạt động giảng dạy, học tập và nghiên cứu	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4.	Khu vực tiện ích phục vụ hoạt động học tập, rèn luyện sức khỏe, (thư viện, khu thể dục, thể thao, nhà ăn...)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5.	Cảnh quan, không gian phù hợp với môi trường sư phạm	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
V	Tự đánh giá của học viên										
1.	Nâng cao kiến thức (kiến thức lý luận, thực tiễn)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2.	Hoàn thiện kỹ năng (kỹ năng lãnh đạo, quản lý)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3.	Nâng cao phẩm chất, thái độ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Đề xuất, kiến nghị góp phần nâng cao chất lượng đào tạo Trung cấp lý luận chính trị (nếu có):

.....

Trân trọng cảm ơn sự hợp tác nhiệt tình của đồng chí!

PHỤ LỤC 1

(kèm theo Quyết định số 8678-QĐ/HVCTQG ngày 08 tháng 4 năm 2022
của Giám đốc Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh)

Mẫu phiếu số 2

TÊN TRƯỞNG

PHIẾU LẤY Ý KIẾN GIẢNG VIÊN
VỀ CHẤT LƯỢNG ĐÀO TẠO TRUNG CẤP LÝ LUẬN CHÍNH TRỊ

Đồng chí vui lòng cho biết một số thông tin cá nhân:

Tuổi..... Giới tính:

Chuyên ngành được đào tạo:.....

Nội dung giảng dạy.....

Thâm niên công tác.....

Đồng chí đánh giá mức độ (khoanh tròn hoặc tích) vào số mà đồng chí cho là phù hợp

TT	Tiêu chí/Chỉ báo	Mức độ đánh giá ① Rất kém → ⑩ Rất tốt									
I	Học viên										
1.	Tiếp thu kiến thức bài giảng	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2.	Chủ động, tích cực tham gia bài giảng	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3.	Vận dụng kiến thức đã học trong thảo luận và các hoạt động kiểm tra, đánh giá	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4.	Tự học, tự nghiên cứu	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5.	Chấp hành nội quy, quy định	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
6.	Thực hiện ứng xử văn hóa trường Đảng	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
II	Công tác tổ chức, quản lý và phục vụ										
1.	Xây dựng và triển khai kế hoạch đào tạo, lịch giảng dạy và học tập	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2.	Công tác quản lý lớp của phòng quản lý đào tạo, chủ nhiệm lớp	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3.	Công tác kiểm tra, đánh giá (về nội dung, phương pháp kiểm tra)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4.	Công tác phục vụ lớp học	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
III	Cơ sở vật chất	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Phòng học và trang thiết bị phục vụ giảng dạy, học tập và nghiên cứu	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2.	Tài liệu học tập (được cung cấp đầy đủ, kịp thời)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3.	Công nghệ thông tin phục vụ hoạt động giảng dạy, học tập và nghiên cứu	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
IV	Tự đánh giá của giảng viên										
1.	Kiến thức chuyên môn	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2.	Khả năng vận dụng kiến thức thực tiễn vào chuyên đề giảng dạy	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3.	Phương pháp giảng dạy	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4.	Sử dụng phương tiện giảng dạy	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

5.	Phẩm chất, đạo đức (tư tưởng chính trị, tinh thần trách nhiệm, chấp hành kỷ luật, kỷ cương, thực hiện văn hoá ứng xử trường đảng...)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
6.	Quản lý lớp	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Đề xuất, kiến nghị góp phần nâng cao chất lượng đào tạo Trung cấp lý luận chính trị (nếu có):

.....

Trân trọng cảm ơn sự hợp tác nhiệt tình của đồng chí!

PHỤ LỤC 1

(kèm theo Quyết định số 878-QĐ/HVCTQG ngày 08 tháng 4 năm 2022
của Giám đốc Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh)

Mẫu phiếu số 3

TÊN TRƯỞNG

PHIẾU LẤY Ý KIẾN THỦ TRƯỞNG CƠ QUAN SỬ DỤNG HỌC VIÊN
VỀ HIỆU QUẢ SAU ĐÀO TẠO TRUNG CẤP LÝ LUẬN CHÍNH TRỊ

Đồng chí vui lòng cho biết một số thông tin cá nhân:

Tuổi: Giới tính:

Chức vụ:

Cơ quan công tác:

Đồng chí đánh giá mức độ (khoanh tròn hoặc tích) vào số mà đồng chí cho là phù hợp đối
với cán bộ, công chức, viên chức của cơ quan đã được đào tạo Trung cấp lý luận chính trị

1. Về cán bộ, công chức, viên chức sau đào tạo

TT	Tiêu chí/Chỉ báo	Mức độ đánh giá ① Rất kém → ⑩ Rất tốt									
I	Kiến thức										
1.	Kiến thức về lý luận chính trị	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2.	Kiến thức về nhà nước và pháp luật	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3.	Kiến thức về xây dựng Đảng và hệ thống chính trị	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4.	Kiến thức về lãnh đạo, quản lý	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
II	Kỹ năng										
1.	Phương pháp làm việc khoa học	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2.	Kỹ năng tư duy	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3.	Kỹ năng phân tích, tổng hợp	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4.	Kỹ năng thu thập và xử lý thông tin	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5.	Kỹ năng ra quyết định và tổ chức thực hiện	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
6.	Kỹ năng điều hành, quản lý	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
7.	Kỹ năng phối hợp công tác	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
8.	Kỹ năng xây dựng và triển khai thực hiện đề án, chương trình, kế hoạch	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
9.	Kỹ năng đánh giá và sử dụng cán bộ, công chức, viên chức	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
10.	Kỹ năng xử lý tình huống	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11.	Kỹ năng tuyên truyền, vận động	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
12.	Kỹ năng tiếp công dân	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
III	Thái độ										
1.	Ý thức chấp hành kỷ cương, kỷ luật	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2.	Bản lĩnh chính trị	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3.	Đạo đức, lối sống	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4.	Thái độ, trách nhiệm với công việc	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5.	Quan hệ với đồng nghiệp, cá nhân và tổ chức có liên quan	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

2. Về công tác phối hợp đào tạo, quản lý học viên khi tổ chức lớp

TT	Tiêu chí/Chỉ báo	Mức độ đánh giá ① Rất kém → ⑩ Rất tốt									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Giữ mối liên hệ với cơ sở đào tạo Trung cấp lý luận chính trị										
2.	Đáp ứng đề nghị của cơ sở đào tạo Trung cấp lý luận chính trị										
3.	Tham gia quản lý cán bộ, công chức, viên chức trong thời gian đi học										
4.	Cử đi học có đúng vị trí việc làm										

Kết luận về sự tiến bộ của cán bộ, công chức, viên chức đã được đào tạo Trung cấp lý luận chính trị:

.....

Đề xuất, kiến nghị góp phần nâng cao chất lượng đào tạo Trung cấp lý luận chính trị (nếu có):

.....

Trân trọng cảm ơn sự hợp tác nhiệt tình của đồng chí!

PHỤ LỤC 2

(kèm theo Quyết định số 8278-QĐ/HVCTQG ngày 08 tháng 4 năm 2022
của Giám đốc Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh)

TÊN TRƯỞNG

BẢNG TỔNG HỢP KẾT QUẢ
đánh giá chất lượng đào tạo Trung cấp lý luận chính trị

- Tổng số lượt học viên được lấy ý kiến:.....
- Tổng số lượt giảng viên được lấy ý kiến:.....
- Tổng số lượt thủ trưởng cơ quan sử dụng học viên được lấy ý kiến:.....

TT	Tiêu chí/Chỉ báo	Điểm trung bình về học viên ¹	Điểm trung bình về giảng viên	Điểm trung bình về công tác quản lý, phục vụ ²	Điểm trung bình về cơ sở vật chất
I	Tiêu chí 1				
1.	Chỉ báo 1				
2.	Chỉ báo 1				
					
II	Tiêu chí 2				
1.	Chỉ báo 1				
2.	Chỉ báo 1				
					
III	Tiêu chí 3				
1.	Chỉ báo 1				
2.	Chỉ báo 1				
					
	Chỉ số đánh giá từng nội dung				
	Chỉ số đánh giá chung				

¹ Bao gồm cả ý kiến về cán bộ, công chức, viên chức sau đào tạo.

² Bao gồm cả công tác phối hợp đào tạo, quản lý học viên khi tổ chức lớp.

PHỤ LỤC 3

(kèm theo Quyết định số ~~8678~~ -QĐ/HVCTQG ngày 01 tháng 4 năm 2022
của Giám đốc Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh)

TỈNH ỦY/THÀNH ỦY
TÊN TRƯỜNG

Mẫu báo cáo
ĐẢNG CỘNG SẢN VIỆT NAM

BÁO CÁO

Đánh giá chất lượng đào tạo Trung cấp lý luận chính trị

1. Mô tả đánh giá

- Phương pháp đánh giá: điều tra khảo sát, phỏng vấn sâu.
- Hình thức đánh giá
 - + Điều tra khảo sát: phát phiếu trực tiếp, phiếu in gửi bưu điện, phiếu điện tử...
 - + Phỏng vấn sâu: phát bảng hỏi, liên hệ qua điện thoại, thư điện tử...
- Số lượng mẫu lấy ý kiến hoặc phỏng vấn: số phiếu phát ra, số phiếu thu về, số phiếu đầy đủ thông tin...
- Xử lý kết quả: phần mềm sử dụng để xử lý kết quả, cách thức xử lý kết quả...

2. Kết quả đánh giá

- Kết quả đánh giá theo từng tiêu chí
 - + Tiêu chí về chương trình đạt mức? cụ thể từng chỉ báo... (điểm của tiêu chí này không dùng để đánh giá chất lượng đào tạo Trung cấp lý luận chính trị của trường chính trị).
 - + Tiêu chí học viên do học viên tự đánh giá?
 - + Tiêu chí học viên do giảng viên đánh giá?
 - + Tiêu chí giảng viên do giảng viên tự đánh giá?
 - + Tiêu chí giảng viên do học viên đánh giá?
 - + Tiêu chí công tác tổ chức, quản lý và phục vụ do học viên đánh giá?
 - + Tiêu chí công tác tổ chức, quản lý và phục vụ do giảng viên đánh giá?
 - + Tiêu chí phối hợp, đào tạo, quản lý học viên sau khi tổ chức lớp do thủ trưởng cơ quan sử dụng học viên đánh giá?
 - + Tiêu chí cơ sở vật chất do học viên đánh giá?
 - + Tiêu chí cơ sở vật chất do giảng viên đánh giá?

- + Tiêu chí kiến thức của cán bộ, công chức, viên chức sau đào tạo?
- + Tiêu chí kỹ năng của cán bộ, công chức, viên chức sau đào tạo?
- + Tiêu chí thái độ của cán bộ, công chức, viên chức sau đào tạo
- Kết quả đánh giá theo nội dung
 - + Nội dung đánh giá học viên (học viên tự đánh giá, giảng viên đánh giá)
 - + Nội dung đánh giá giảng viên (học viên đánh giá, giảng viên tự đánh giá)
 - + Nội dung đánh giá công tác tổ chức, quản lý và phục vụ (học viên tự đánh giá, giảng viên đánh giá, thủ trưởng cơ quan sử dụng học viên đánh giá)
 - + Nội dung đánh giá cơ sở vật chất (học viên đánh giá, giảng viên đánh giá)
 - + Nội dung đánh giá hiệu quả sau đào tạo (thủ trưởng cơ quan sử dụng học viên đánh giá cán bộ, công chức, viên chức sau đào tạo).
- Kết quả đánh giá chung

Những nhận xét, bình luận của nhà trường (nếu có)

3. Kiến nghị, đề xuất (nếu có)

Nơi nhận:

- Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh,
- Tỉnh uỷ, thành uỷ,
- Khác (nếu cần),
- Lưu:

HIỆU TRƯỞNG



